

Koulun henkilökunta 26.9.2022 ja 3.10.2023

Sivistyslautakunta 11.10.2023

LAIHIAN KIRKONKYLÄN KOULUN

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2023 – 2024

Yhtenäiskoulun painopistealueet lv. 2023-2024

Monialaisista oppimiskokonaisuuksista: Tunne- ja turvataidot

Sivistystoimen strategia: Laadukas kasvatus ja opetus

1. KOULUN TOIMINTA-AJATUS

1.1. Koulun toiminta-ajatus

Kirkonkylän koulussa oppilas on aktiivinen toimija sekä itsenäisesti että yhdessä muiden kanssa. Koulussamme luodaan oppilaille turvallinen kasvu- ja oppimisympäristö, joka on vuorovaikutuksessa kodin ja muiden yhteistyötahojen kanssa. Koulussa annetaan oppilaalle monipuoliset tiedot, taidot ja valmiudet kasvaa aktiiviseksi yhteisön jäseneksi.

1.2. Yleiset tavoitteet

Kaikissa oppiaineissa noudatetaan Laihian kunnan opetussuunnitelman tavoitteita. Yksikössämme annetaan hyvää perusopetusta tuettuna tukiopetuksella, eriyttämisellä, osa-aikaisella erityisopetuksella, samanaikaisopetuksella, pienryhmäopetuksella, pienluokkaopetuksella ja tarkoituksenmukaisilla ryhmäajoilla. Seuraamme oppimista ja varmistamme tavoitteiden saavuttamista mm. kokeilla ja muulla arvioinnilla. Käytämme myös oppilaiden vertais- ja itsearviointia sekä arviointikeskustelua yhdessä oppilaan, huoltajan ja opettajan kesken. Keskitymme edelleen hyvien tapojen opiskeluun. Aiemmin otimme käyttöön tehostetun kasvatuksen sopimattoman kielenkäytön osalta. Kiroiluun ja muuhun epäasialliseen kielenkäyttöön puututtiin matalalla kynnyksellä, ja tuloksia alkoi näkymään nopeasti. Tänäkin lukuvuonna päätimme jatkaa samalla, herkän puuttumisen linjalla. Haluamme kehittää myös koulumme yhteisöllisyyttä teemapäivillä, luokkarajat ylittävällä yhteistyöllä ja oppilaskuntaa osallistamalla.

Laaja-alainen osaaminen on kuvattu Laihian kunnan opetussuunnitelmassa. Laaja-alaisen osaamisen alueita ovat Ajattelu ja oppimaan oppiminen, Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot,

Monilukutaito, Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen, Työelämätaidot ja yrittäjäyys sekä Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen.

Lukuvuoden 2023-2024 koulun strategiaksi Laihian sivistystoimen kasvatuksen ja opetuksen toimintaohjelmasta on valittu "laadukas kasvatus ja opetus". Kirkonkylän koulussa tämä näkyy seuraavasti:

Lapsen ja nuoren ainutlaatuisuus lähtökohtana.

- Oppilaiden vahvuudet huomioidaan ja osallistetaan heitä suunnittelussa. Keväisin on esimerkiksi tarjolla OpenStage, jossa oppilaat voivat näyttää osaamistaan.
- Aktiivinen oppilaskunta tuo esille oppilaiden suunnitelmia.
- Oppitunneilla eriyttäminen ja toiminnanohjaus tuovat yksilöllisyyttä opiskeluun.
- Taidenäyttelyt ja käsityönäyttelyt oppilaiden töistä ovat mieluisia.
- Joulu- ja kevätjuhlissa jokainen halukas oppilas saa olla esiintymässä.
- Kouluympäristö pyritään luomaan lasten näköiseksi heidän omilla koristeluilla.
- Stipendejä jaetaan monipuolisesti eikä vain arvosanojen mukaan.

Ammattitaitoinen ja hyvinvoiva henkilöstö.

- Tyky-toiminta tuo jaksamista arkeen. Uutuutena Epassi on koettu toimivaksi.
- Työterveyshuolto toimii hyvin.
- Koulussa on hyvä yhteishenki.
- Yhdessätekemisen meininki näkyy arjessa vahvasti.
- Yhteistyö hyvää yli ammattirajojen.
- Koulutusmahdollisuudet kehittyneet

Aktiivinen yhteistyö kotien kanssa.

- Kodin ja koulun -päivä
- Vanhempainillat, palaverit
- Wilmaviestit koteihin
- Leikkitreffit kakksoluokkalaisten perheiden kesken
- Aktiivinen vanhempainyhdistys

Varhainen ja riittävä tuki.

- laaja-alainen erityisopettaja tekee koulutulokkaille heti syyslukukauden alussa kartoituksen (Riskilasten erottaminen koulutulokkaiden joukosta) ja tämän perusteella erityisopettaja antaa osalle erityisopetusta.
- Ekaluokkalaiset saavat myös matematiikkaan erityisopettajan opetusta.
- lukuvuoden kuluessa kolmasluokkalaiset osallistuivat Näky-projektiin. Tässä mitattiin oppilaiden toiminnanohjaustaitoja.
- osa-aikaista erityisopetusta yhteensä 31 tuntia (Tuija Panu-Somppi, Jutta Tanttari)
- erityisopettajalla on myös konsultaatiotunnit luokanopettajien ohjaamista varten
- laaja-alaiset erityisopettajat tekevät myös isommille oppilaille seulontatestejä ja oppilaita ohjataan tarvittaessa tutkimuksiin ym.
- koulussamme toimii myös kolme pienryhmää
- varhainen tuki tarkoittaa myös riittävää tukiopetusta, (etukäteistukiopettaminen tehokkainta), riittävää määrää koulunkäynninohjaajia, jakotunteja
- eriyttäminen sekä muut tukitoimet
- tuen portaikon oppilaille laaditaan pedagogiset asiakirjat joka lukuvuosi (ennen syyslomaa oltava valmiit). Erityisen tuen oppilaiden asiakirjat käsitellään vanhempainvarteissa, tulostetaan ja allekirjoitetaan. Säilytys kansliassa. Tehostetun tuen oppilaiden asiakirjat tulostetaan ja säilytetään kansliassa (eli ei tarvetta allekirjoittamiselle).
- ohjataan tarvittaessa oppilaat puhe- ja/tai toimintaterapiaan, psykologille (konsultaatiokäynnit, tutkimukset).
- koulussamme tukea koulunkäynnille antavat myös terveydenhoitaja, kuraattori ja s-kakkosopettaja

1.3. Oppilasmäärät luokittain

1A 18 opp.

2A 13 opp.

2B 17 opp.

3A 15 opp.
3B 16 opp.
4A 18 opp.
4B 22 opp.
5A 20 opp.
5B 20 opp.
6A 16 opp.
6B 17 opp.
PL 1-2 8 opp.
PL 3-4 10 opp.
PL 5-6 10 opp.

Oppilaita on Kirkonkylällä yhteensä 220 (viime vuonna 220).

1.4. Toiminnan muutokset edelliseen lukuvuoteen verrattuna

Koulun kaikki tilat ovat käytössä. Tämä aiheuttaa ongelmia muun muassa jakotilojen puuttumisen vuoksi. Muutamat suuret ryhmät vaikeuttavat yksilöllisen oppimisen tukemista ja opiskelutaitojen oppimista erityisesti alkuopetuksessa. Suuret ryhmäkoot ja muutoin haasteelliset oppilasryhmät kuormittavat myös henkilökuntaa, ja sillä on suora yhteys työhyvinvointiin ja työssä jaksamiseen.

Kehitämme edelleen vuonna 2018 käynnistettyä kansainvälisyystyötä mm. Erasmus-toiminnalla. Myös vierailuja ulkomaisten opetustoimijoiden kanssa toteutetaan

2. OPETUSJÄRJESTELYT

2.1. Lukuvuoden monialainen oppimiskokonaisuus

Lukuvuoden 2023-2024 monialaisen oppimiskokonaisuuden aiheena on tunne- ja turvataidot.

Monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan jaettuna useammalle viikolle, kahden ja kolmen päivän teemapäivinä. Oppilaita otetaan mukaan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin mahdollisuuksien mukaan. Kokonaisuus toteutetaan luokkatiimeittäin. Luokkatiimit vastaavat itse monialaisen kokonaisuuden tarkemmasta suunnittelusta ja toteuttamisesta, jotta kokonaisuudesta saadaan ikätasoon nähden toimiva.

Syksyn Veso-päivässä annettiin koulutusta Nepsy-asioissa ja koulutus jatkuu ti

24.10. Veso-päivänä meille esiteltiin myös uutta Magis -peliä, jossa pelin kulun aikana oppilas käsittelee tunne- ja turvataitoja. Peli on otettu käyttöön koulullamme.

Muuta MOK-sisältö mm. seuraavaa:

- Syyslukukauden alussa koulussa perehdyttiin turvallisuusteemaan pyöräradan ja poliisivierailun avulla.
- Pidimme myös teemaviikon, jolloin käsiteltiin tunne- ja turvataitoja.
- Kevätlukukaudella järjestämme turvallisuusteemaan lisää sisältöä.

Kokonaisuuksien toteutumista seurataan ja arvioidaan sekä toteutuksen aikana että sen jälkeen niin henkilöstön kuin oppilaidenkin toimesta ja arviointi tulee osaksi niiden oppiaineiden arviointia, johon MOK liittyy. Monialaiset oppimiskokonaisuudet, arvioidaan osana toteutuksessa mukana olevien oppiaineiden arviointia niiden tavoitteiden pohjalta, joita oppimiskokonaisuuden toteutukselle on asetettu yhteisen suunnittelun pohjalta. Monialaisen oppimiskokonaisuuden arvioinnissa sovelletaan samoja arvioinnin periaatteita ja käytänteitä kuin muussakin arvioinnissa.

2.2 Muu toiminta

Kirkonkylän koulu on mukana Liikkuva koulu-toiminnassa. Pyrimme myös lisäämään kansainvälistä yhteistyötä mm. Erasmus-hankkeiden avulla.

Tavoitteenamme on yhteistyön lisääminen myös esi- ja alkuopetuksen välillä esim. yhteisillä tapaamisilla.

Kirkonkylän koulu on myös lukeva koulu. Haluamme panostaa oppilaiden lukutaitoon järjestämällä esimerkiksi luku-piknik. Myös koulukirjasto toimii aktiivisesti. Tänä syksynä olemme saaneet lukumummin vierailulle.

Koulun Sopus-tiimi toimii ennaltaehkäisevästi, jotta kiusaamista ja riitoja olisi mahdollisimman vähän. Luokissa pidetään oppitunteja, joiden avulla ristiriitatilanteita voidaan ehkäistä. Tarvittaessa Sopus-tiimi selvittää tapahtuneita kiusaamistilanteita.

2.3 Opetusjärjestelyt (koulukohtaisesti päätettävät) ja tuntijako

Tuntijaossa noudatetaan Laihian kunnan tuntijakoa. Opetus järjestetään koulun omissa tiloissa ja erikseen ilmoitettaessa myös muualla, esimerkiksi pururadalla. Koulukohtaisesti valittavana olleet tunnit päätettiin seuraavasti:

1.-2.lk matematiikka

4.-6.lk kuvataide

4.-6.lk valinnaiskurssi.

Lukuvuonna 2023-2024 Kirkonkylällä valinnaiset järjestetään vain oman luokan kesken. Oppilaat ovat saaneet vaikuttaa erilaisten kurssien järjestämiseen.

Koulumme kulttuuriopetussuunnitelma noudattaa Laihian yhtenäiskoulun kulttuurikasvatussuunnitelmaa. Kolmasluokkalaiset käyvät perinteisellä teatterireissulla ja viidesluokkalaiset tekevät retken Merenkurkun maailmanperintökohteeseen. Kuudesluokkalaiset osallistuvat "Yrityskylä"-tapahtumaan. Muut konsertit, teatterimatkat yms. tarjonnan mukaan. Otamme ilolla vastaan myös vanhempainyhdistyksen tarjoamia (kulttuuri)tapahtumia. Myös seurakunnan kanssa järjestetään yhteistyössä luontopäivät, johon osallistuu koulumme 4.-luokat ja pienluokka 3-4. Tänä syksynä on laadittu seurakunnan kanssa uusi yhteistyösopimus, jossa mainitaan tarkasti yhteistyömme eri muodot. Näitä ovat mm. vierailut kirkossa ja seurakuntatalolla, päivänavaukset koululla, juhlapyhien tilaisuudet sekä yhteistyö kriisisuunnitelmassa.

Koulussamme on koulukirjasto, jota oppilaat käyttävät aktiivisesti. Luokat vierailevat myös kirjastossa koulupäivän aikana.

Koulu järjestää myös kerhotoimintaa mahdollisuuksien mukaan ympäri vuoden. Kunnassamme alkoi Suomen malli-hankkeella toteutettava liikuntakerho, joka kokoontuu myös Kirkonkylän koululla kerran viikossa. Lisäksi osallistumme aktiivisesti eri liikuntajaostojen lajiesittelyihin.

Koulussamme toimii oppilaskunta, jossa on jäseniä jokaiselta luokalta. Oppilaskunta toimii keskustelevana ja organisoivana ryhmänä, joka tuo oppilaiden äänen kuuluviin. Oppilaskunta suunnittelee ja järjestää vuoden mittaan erilaisia tapahtumia.

Teemme yhteistyötä yli luokkarajojen, tästä esimerkkinä kummitoiminta. Koulun viidesluokkalaiset oppilaat toimivat koulukummeina 1.lk:n oppilaille.

Järjestämme koulussa yhteisiä juhlia (kevät- ja joulujuhlat) ja pidämme erilaisia teemapäiviä, joihin koko koulu osallistuu.

Oppilaat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan kaikkiin koulun sekä muiden tahojen

järjestämiin eri lajien liikuntatapahtumiin.

Opettaja, koulunkäynninohjaaja, rehtori tai vahtimestari voi tilapäisesti kuljettaa omalla autollaan koulumme oppilaita.

Joulujuhla on tiistaina 19.12.2023.

Kevätjuhla pidetään kuudesluokkalaisten juhlana, jonne kutsutaan kuudesluokkalaisten vanhemmat. Juhla pidetään toukokuussa.

2.3. Tuntiresurssi ja sen käyttö

Sivistys- ja varhaiskasvatuslautakunta myönsi Laihian yhtenäiskoululle yhteisen tuntiresurssin. Tästä Kirkonkylän koulun yleisopetukseen tuli 318 vvt. Myönnetystä tuntiresurssista on käytössä 318 vvt. Tämä sisältää yhden elämäkatsomustiedon oppitunnin. Lisäksi pienluokissa on käytössä yhteensä 76 vvt.

Viikkotuntimäärä myönnetty/käytössä	Tukiopetus (myönnetty)	Erityisopetus / vko
318 vvt/ 318 vvt	17 vvt	laaja-alaiset 33 vvt pienluokat 76 vvt

2.4. Lukuvuoden työajat

Lukuvuoden työajat liitteenä.

2.5. Koulupäivä ja välitunnit

Kirkonkylän yksikössä koulu alkaa klo 8.30 tai 9.15 ja päättyy 11.30, 12.30, 13.30 tai 14.30. Jos kaksi viimeistä tuntia ovat esim. liikunnan kaksoistunnit, voidaan tunnit pitää yhteen ilman välituntia ja koulu päättyy tuolloin 15 min. aikaisemmin. Pitkä välitunti on klo 10.00-10.25, joka on samalla päivän ensimmäinen välitunti, muut välitunnit 15 minuuttia.

2.6. Poissaolot ja myöhästymiset

Poissaoloja ja myöhästymisiä seurataan ja kirjataan Wilmaan. Jos oppilas myöhästyy oppitunnilta, hän jää koulupäivän päätteeksi opiskelemaan myöhästymistään vastaavan ajan, soveltuvin osin.

3. HENKILÖKUNTA

3.1. Opettajat

Niina Järviö 1A, Erja Vuotari-Rikala 2A, Veera Halmesmäki 2B, Anu Meltoranta 3A, Emmi Asp 3B, Mira Leppilahti 4A, Ilpo Puronvarsi 4B, Paula Alamikkula-Salminen 5A, Mika Koskela (vararehtori) 5B, Suvi Maijala 6A, Marina Latvala 6B, Anne Kyrönlampi PL 1-2, Jonna Korpi PL 3-4, Anna Belinskij PL 5-6, Tuija Panu-Somppi laaja-alainen erityisopetus, Jutta Tanttari laaja-alainen erityisopetus (1,5pv/vk), Piia Niemelä englanti.

3.2. Koulunkäynninohjaajat

Mervi Annala, Sonja Ilomäki, Pia Mäkiranta, Merja Puska, Karita Rahko, Ulla-Maija Vaaraniemi, Minna Rantamäki, Anniina Lappalainen, Emilie Solier ja Merja Näsman.

3.3. Keittiöhenkilökunta

Päivi Tusa (keittäjä), Minna Hakko ja Suvi Liukku.

3.4. Opiskeluhoolto

Laaja-alaiset erityisopettajat Tuija Panu-Somppi ja Jutta Tanttari, koulukuraattori Heidi Puska, kouluterveydenhoitaja Kirsi Kallio sekä erityisopetuksen koordinaattori / apulaisrehtori Sanna Schöning.

3.5. Muu henkilökunta

Vahtimestari Pasi Petrimäki

Kiinteistönhoitaja: Janne Puolitaival
Siistijät: Katariina Myllyniemi, Mui Thi Bui ja Linda Rajamäki

4. OPISKELUHUOLTO JA KOULUNKÄYNNIN TUKI

4.1. Erityisopetus ja koulunkäynnin tuki (tukiovetus yms)

Kolmiportaisen tuen mukaisesti opettajat käyttävät erilaisia tukimuotoja oppilaiden opiskelun tukemiseksi. Opettajat antavat myös tukiovetusta tarpeen mukaan. Laaja-alainen erityisopettaja ja erityisluokanopettaja voivat olla mukana oppitunnilla samanaikaisopettajana ja antaa tarvittaessa osa-aikaista erityisopetusta. Luokanopettajat saavat tuen asiakirjojen täytössä apua laaja-alaiselta erityisopettajalta. Tukiasiakirjojen laadinnassa on mukana opettajan lisäksi erityisopettaja, huoltajat ja tarpeen mukaan muita oppilaan kouluarjessa olevaa henkilökuntaa.

4.2. Aamu- ja iltapäivätoiminta

Koulussamme järjestetään aamu- ja iltapäivätoimintaa ap/ip-suunnitelman mukaan. Toiminta järjestetään vanhassa siivessä olevassa ap/ip-tilassa.

4.3. Kerhotoiminta

Koululla järjestetään kerhotoimintaa hyväksytyjen kerhosuunnitelmien mukaisesti.

4.4. Opiskeluhoolto

Yhteisöllinen opiskeluhoollollinen ryhmä kokoontuu 1-4 kertaa lukuvuodessa. Ryhmään kuuluu koulukuraattori, vararehtori, apulaisrehtori, kouluterveydenhoitaja, erityisopettaja, oppilasedustaja, huoltajien edustaja ja opettajaedustajia tarpeen mukaan. Tämä ryhmä voi kokoontua myös koulun henkilökunnan tai huoltajien toiveesta. Koulullamme kokoontuu säännöllisesti myös koulukohtainen opiskeluhooltoryhmä, jossa käsitellään koko koulua koskevia opiskeluhoollollisia toimenpiteitä. Tässä ryhmässä pyritään pitämään painopiste ennaltaehkäisevässä työssä.

Yksilöllinen opiskeluhuoltoryhmä on moniammatillinen ryhmä, joka kokoontuu tarpeen mukaan.

4.5. Yhteistyö kotien kanssa

Vanhempainillat, vanhempainyhdistyksen toimintaan osallistuminen, mahdolliset vanhempaintapaamiset, Wilma, yhteiset tapahtumat, arviointikeskustelut vuodenvaihteessa, Kodin ja koulun päivä.

4.6. Koulun säännöt ja rangaistuskäytäntö

Kirkonkylän ja Rauhalan yksiköissä on yhteiset järjestyssäännöt, jotka yksiköiden yhteinen johtokunta on aikoinaan hyväksynyt. Kirkonkylän koululla jatkuu lukuvuoden teemana asiallinen kielenkäyttö. Kouluilla rangaistuskäytäntö toimii kunnassa laaditun kurinpitosuunnitelman mukaan.

5. LUKUVUODEN TAPAHTUMAT

- Yrityskylä-tapahtuma kuudesluokkalaisille
- Srk:n järjestämä luontopäivä 4.-luokkalaisille syyskuun puolivälissä
- Srk:n järjestämät Kymppi-synttärät
- Joulujuhla
- Liikkuva koulun toimintapäivät
- Luontoretket
- Talviurheilupäivä
- Luokkaretket, leirikoulut ja muut teemapäivät opettajien harkinnan mukaan
- Mahdollisesti yökoulu opettajan harkinnan mukaan
- Mahdolliset vanhempainyhdistyksen järjestämät retket ja tapahtumat
- Oppilaskunnan järjestämä toiminta
- Tutustumiskäynnit lähialueen kohteisiin
- Laihian kulttuuriopetussuunnitelman mukaiset retket
- Kevätjuhla 31.5.
- Isän- ja äitienpäiväaamupala tilanteen mukaan
- MOK-päivät
- Kirjastovierailut

- 5.-luokkalaisten retki maailmanperintökohteeseen
- 6.-luokkalaisten tutustumispäivä yläkouluun ja ryhmäytymispäivä

LIITTEET:

- koulun järjestyssäännöt